



<b>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i></b>		
viale Umberto I – 62020 Caldarola		
e-mail: <a href="mailto:mcic80300a@istruzione.it">mcic80300a@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it">mcic80300a@pec.istruzione.it</a>		
<a href="http://www.iccaldarola.edu.it">http://www.iccaldarola.edu.it</a> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431 TEL. 0733 905644		

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” –**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28689 –**

**Titolo MISSION POSSIBLE TO STEM.**

**CUP I94D23001640006**

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI FORMATORI nei percorsi afferenti al progetto Titolo MISSION POSSIBLE TO STEM.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **41.704,10** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **MISSION POSSIBLE TO STEM** presentato in data **22/12/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **06/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione

firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **0000161 DEL 12/01/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL/L2 rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL/L2

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28689** - Titolo **MISSION POSSIBLE TO STEM**.

#### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti professionalità:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale	Ore da attribuire	Compenso orario
--------------------	-----------------	--------------------	-------------------	-----------------

MCIC80300A - A21CBD2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001244 - 09/03/2024 - VII - I				
		da selezionare	ad ogni unità di personale	loro Stato
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	9	14	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	9	14	34,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto	1	10	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	4	10	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	4	10	34,00
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL/L2 rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL/L2	5	11	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

5. ~~Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.~~
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

#### COMPITI DEI DOCENTI ESPERTI:

<b>Compiti dei docenti esperti</b>	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL/L2 rivolti ai docenti in servizio	I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL/L2, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL/L2, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL/L2.

#### Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. **a seguire e se necessario**, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: possesso certificazione linguistica/STEM
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO	PESO
a1) Titoli di studio (si valuta un unico titolo) NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE: <ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20</li><li>• Laurea triennale: 15</li><li>• Diploma di Maturità: 12</li></ul>	20
b) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"><li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l’area di intervento:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti</li></ul></li><li>• Attività di docenza, coerente con l’area di intervento, in corsi di formazione:</li></ul>	60

<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li></ul></li></ul>	
c) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"><li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li></ul></li><li>• titoli specifici:<ul style="list-style-type: none"><li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche) fino a un massimo di 10 punti in totale</li></ul></li></ul>	20
<b>TOTALE MAX 100</b>	<b>100</b>

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI TUTOR D'AULA</b>	<b>PESO</b>
b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo): <ul style="list-style-type: none"><li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20</li><li>• Laurea triennale: 15</li><li>• Diploma di Maturità: 12</li></ul>	20
c) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"><li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 10 punti</li></ul></li><li>• Attività di docenza, coerente con l'area di intervento, in corsi di formazione:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li></ul></li><li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li></ul></li><li>• esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.):<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti</li></ul></li></ul>	60
a) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"><li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li></ul></li><li>• titoli specifici:<ul style="list-style-type: none"><li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche) fino a un massimo di 10 punti in totale</li></ul></li></ul>	20
<b>TOTALE MAX 100</b>	<b>100</b>

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 9 - Durata dell'incarico e tempi di svolgimento

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima indicata nelle premesse a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Tempi di svolgimento

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	Ordine di scuola	TUTOR	Durata h	periodo
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	INFANZIA CALDAROLA TUTTE LE SEZ.	SI	14	SETTEMBRE 2024
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	INFANZIA BELFORTE TUTTE LE SEZ.	SI	14	SETTEMBRE 2024
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	PRIMARIA CALDAROLA 1-2-3	SI	14	GIUGNO 2024
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	PRIMARIA CALDAROLA 4-5	SI	14	GIUGNO 2024
5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	PRIMARIA BELFORTE 1-2-3	SI	14	GIUGNO 2024
6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	PRIMARIA BELFORTE 4-5	SI	14	GIUGNO 2024
7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	PRIMARIA CAMPOROTOND 1-2-3-4-5	SI	14	GIUGNO 2024
8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	SEC. I° CALDAROLA 1-2	SI	14	GIUGNO 2024
9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SI	SEC. I° CALDAROLA 1-2	SI	14	GIUGNO 2024

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	Ordine di scuola	Durata h	periodo
1	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	SI	PRIMARIA	10	SETTEMBRE 2024

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	TUTOR	Ordine di scuola	Durata h	periodo
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SI	SI	PRIMARIA CALDAROLA CL 4-5	10	GIUGNO 2024
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SI	SI	PRIMARIA BELFORTE CL 4-5	10	GIUGNO 2024
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SI	SI	SEC. I° CALDAROLA CL 1-2	10	SETTEMBRE 2024
4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SI	SI	SEC. I° CALDAROLA CL 1-2	10	SETTEMBRE 2024

**MCIC80300A - A21CBD2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001244 - 09/03/2024 - VII - I**

N°	TITOLO CORSO PER DOCENTI	ESPERTO formatore	Durata h	Periodo
1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)	SI	11	GIUGNO 2024
2	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)	SI	11	GIUGNO 2024
3	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)	SI	11	SETTEMBRE 2024
4	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)	SI	11	SETTEMBRE 2024
5	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (percorsi di metodologia L2)	SI	11	GIUGNO 2024

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL/L2 rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09:00 del giorno 26/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto Comprensivo "Simone de Magistris", o a mezzo PEC all'indirizzo [mcic80300a@pec.istruzione.it](mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it)

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non

### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Simona Sargolini**

### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Simone de Magistris" Caldarola, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Simona Sargolini;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la INDO SRLS Viale Giacomo Mancini,156 – 87100 Cosenza. I riferimenti per contattare il RPD sono reperibili tramite mail [info@indoconsulting.it](mailto:info@indoconsulting.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e area PNRR del progetto.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

**All. B:** *Griglia di valutazione dei titoli per esperto/Tutor*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA SIMONA SARGOLINI

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** –  
Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28689** –  
Titolo **MISSION POSSIBLE TO STEM** –  
CUP **I94D23001640006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Comprensivo "S.de Magistris**  
**CALDAROLA (MC)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_,  
in qualità di:

- personale interno Istituzione scolastica*
- personale di altra Istituzione scolastica*
- personale dipendente di altra P.A*
- esperto esterno*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28689** - Titolo **MISSION POSSIBLE TO STEM**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività apponendo una **X** nelle seguenti colonne

ESPERTO formatore	TUTOR
<b>X</b>	

**MCIC80300A - A21CBD2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001244 - 09/03/2024 - VII - I**

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	TUTOR	Ordine di scuola	Durata h	periodo
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			INFANZIA CALDAROLA TUTTE LE SEZ.	14	SETTEMBRE 2024
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			INFANZIA BELFORTE TUTTE LE SEZ.	14	SETTEMBRE 2024
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			PRIMARIA CALDAROLA 1-2-3	14	GIUGNO 2024
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			PRIMARIA CALDAROLA 4-5	14	GIUGNO 2024
5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			PRIMARIA BELFORTE 1-2-3	14	GIUGNO 2024
6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			PRIMARIA BELFORTE 4-5	14	GIUGNO 2024
7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			PRIMARIA CAMPOROTOND 1-2-3-4-5	14	GIUGNO 2024
8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			SEC. I° CALDAROLA 1-2	14	GIUGNO 2024
9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			SEC. I° CALDAROLA 1-2	14	GIUGNO 2024

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	Ordine di scuola	Durata h	periodo
1	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		PRIMARIA/Sec I°	10	SETTEMBRE 2024

N°	TIPO CORSO per studenti	ESPERTO formatore	TUTOR	Ordine di scuola	Durata h	periodo
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			PRIMARIA CALDAROLA CL 4-5	10	GIUGNO 2024
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			PRIMARIA BELFORTE CL 4-5	10	GIUGNO 2024
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			SEC. I° CALDAROLA CL 1-2	10	SETTEMBRE 2024
4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			SEC. I° CALDAROLA CL 1-2	10	SETTEMBRE 2024

N°	TIPO CORSO PER DOCENTI	ESPERTO formatore	Durata h	periodo
1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)		11	GIUGNO 2024
2	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)		11	GIUGNO 2024

3	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)		11	SETTEMBRE 2024
4	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Lingua Inglese)		11	SETTEMBRE 2024
5	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (percorsi di metodologia L2)		11	GIUGNO 2024

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

#### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali *o se sì a quali* \_\_\_\_\_;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

**MGIC80300A - A21CBD2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001244 - 09/03/2024 - VII - I**  
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

11. possedere il seguente titolo accademico o di studio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti INDICATI NEL BANDO per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (PERSONALE INTERNO)

INDICATORI	PESO	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
a) Titoli di studio (si valuta un unico titolo) NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20</li> <li>• Laurea triennale: 15</li> <li>• Diploma di Maturità: 12</li> </ul>	20		
b) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Attività di docenza, coerente con l'area di intervento, in corsi di formazione:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> </ul>	60		
c) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• titoli specifici:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche) fino a un massimo di 10 punti in totale</li> </ul> </li> </ul>	20		
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>		

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti **INDICATI NEL BANDO** per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (**PERSONALE INTERNO**)

INDICATORI	PESO	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
b) Titoli di studio (si valuta un unico titolo): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20</li> <li>• Laurea triennale: 15</li> <li>• Diploma di Maturità: 12</li> </ul>	20		
c) Esperienze professionali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• Attività di docenza, coerente con l'area di intervento, in corsi di formazione:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> <li>• esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 20 punti</li> </ul> </li> </ul>	60		
a) Titoli culturali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti</li> </ul> </li> <li>• titoli specifici:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche) fino a un massimo di 10 punti in totale</li> </ul> </li> </ul>	20		
<b>TOTALE MAX      100</b>	<b>100</b>		

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_