

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO SIMONE DE MAGISTRIS</p> <p>C B C S C Camporotondo - Bitonte - Calatubo - Scappato - Casapianese</p>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola ☎ 0733 905644 e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431</p>
--	--

Al Collegio docenti
Al sito web

Oggetto: Integrazione ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – DM 184/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
VISTO	il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO	il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
TENUTO CONTO	di quanto già contenuto nel PTOF per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25;
VISTO	il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM;
VISTE	le indicazioni operative emanate dal MIM il 15 novembre 2023, prot. 132935, circa il “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
AL FINE	di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO SIMONE DE MAGISTRIS</p> <p>C B C S C Campidano - Bortate - Cabedda - Saccapenna - Celsapattada</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI</p> <p>ISTITUTO COMPRESIVO <i>Simone De Magistris</i> viale Umberto I – 62020 Caldarola ☎ 0733 905644 e-mail: mcic80300a@istruzione.it - PEC: mcic80300a@pec.istruzione.it http://www.iccaldarola.edu.it - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431</p>
---	--

Ad integrazione dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa nel triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 , emanato il 17 DICEMBRE 2022, prot. N. 0006415;

EMANA

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024 , contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM. Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a:

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 – In particolare:
 - aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
 - definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
 - progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo “un'alleanza” tra discipline ;
 - adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
 - favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
 - definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
 - definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
 - inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche (per tutti gli ordini e grado);
 - prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1);
 - nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
 - aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona Sargolini